

Số: /KH-THCS

Long Bình, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2025-2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 Quyết định ban hành Kế hoạch, nhiệm vụ giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 797/QĐ-UBND ngày 19 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Đồng Nai Quyết định ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai;

Căn cứ Kế hoạch 297/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 7 năm 2025 Triển khai thực hiện Chỉ thị số 01/CT-UBND tỉnh về tổ chức dạy học 2 buổi/ 1 ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh;

Căn cứ công văn số 1334/SGDĐT-GDPT & GDTX ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Nai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Phổ thông năm học 2025-2026;

Trường THCS Bùi Hữu Nghĩa xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

II. Bối cảnh giáo dục tại địa phương, nhà trường

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Được sự ủng hộ của CMHS và sự quan tâm của các cấp lãnh đạo
- Một số trang thiết bị hiện đại được đầu tư phục vụ cho các hoạt động giáo dục
- Sự phát triển mạnh mẽ của các phương tiện thông tin hiện đại giúp GV, HS tiếp cận nhiều kênh thông tin.
- Chủ trương xã hội hoá giáo dục của Nhà nước đang mở ra nhiều cơ hội mới cho nhà trường khai thác và phát huy các nguồn lực vật chất, tài chính, văn hoá, chuyên môn để cùng chăm lo nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
- Giáo viên trẻ không ngừng tự học nâng cao năng lực ứng dụng CNTT, tạo tiền đề cho việc thực hiện chương trình mới 2018 được thuận lợi.
- Đội ngũ GV-CNV trẻ của nhà trường có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt, sẽ là lực lượng kế thừa đội ngũ giáo viên nhiều kinh nghiệm.

- Tập thể CB, GV, NV không ngừng nỗ lực học hỏi kinh nghiệm đồng nghiệp, học hỏi nguồn học liệu từ các nguồn thông tin tạo môi trường học tập cộng đồng trong tập thể.

- Nhà trường bước đầu khai thác ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong một số hoạt động giáo dục và học tập.

1.2. Thách thức

- Sự bùng nổ CNTT, HS dễ tham gia các trang mạng xã hội kỹ năng xử lý tình huống trên không gian mạng còn hạn chế.

- Công nghệ hiện đại, một số GV còn chậm đổi mới tiếp cận. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học tích cực, dạy học cá thể và nâng cao trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên còn hạn chế

- Tình trạng nhà trường thiếu thôn phòng học, phòng chức năng, dân trí địa phương thấp do đời sống kinh tế khó khăn của địa đa số dân cư cũng là vấn đề thách thức lớn cho việc hiện đại hóa trường học, là bài toán khó trong việc định hướng dạy học hai buổi/ngày.

- Việc huy động hỗ trợ vật chất từ CMHS và mạnh thường quân tại địa phương, thiếu giáo viên trực tiếp giảng dạy, GV TPT, nhân viên y tế xin nghỉ việc do lương thấp... là những khó khăn cơ bản trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018.

2 Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh của nhà trường

- Tổng số giáo viên 56/49 nữ. Giáo viên đạt chuẩn 52/56 tỉ lệ 92.8 %.

- Đội ngũ trẻ chiếm tỉ lệ cao, năng động tích cực trong các hoạt động giáo dục và phong trào.

- CMHS là cán bộ công chức chiếm tỉ lệ trên 5%, thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục.

- Công tác xã hội hóa giáo dục được sự đồng thuận ủng hộ của Hội đồng giáo dục tại địa phương, Hội CMHS và đơn vị kết nghĩa trên địa bàn.

- Giáo viên cốt cán cấp Sở, giáo viên cốt cán cấp trường vững chuyên môn, giỏi công nghệ luôn hỗ trợ giúp đỡ đồng nghiệp trong công tác giáo dục.

- Học sinh đạt các giải phong trào hàng năm, tạo động lực để các HS cùng tham gia. Nhiều sản phẩm học sinh tham gia đạt giải cao các cấp.

- Tỉ lệ giáo viên giỏi cấp thành phố duy trì ổn định 30%. Giáo viên tham gia đạt các thành tích cao cấp Tỉnh.

- Ban giám hiệu, giáo viên chủ động thích ứng trong công tác triển khai tổ chức và thực hiện dạy học trực tuyến, từng bước chuyển đổi thành công chuyển đổi số một số hoạt động trong năm học 2023-2024 tạo tiền đề tiếp tục xây dựng và duy trì năm học 2025-2026.

- Một số GV tích cực tự học nâng cao trình độ, 85% giáo viên sử dụng thành thạo các thao tác dạy học và quản lý học sinh qua các phần mềm dạy học và quản lý học sinh.

- Hệ thống các phòng học có trang bị ti vi. Đó là một trong những điều kiện tốt cho việc thực hiện CTGD 2018.

2.2. Điểm yếu của nhà trường

- Tổng số học sinh: 1478/753 nữ, số học sinh có hộ khẩu tạm trú cao dẫn đến việc duy trì sĩ số không ổn định.

- Số lớp học 34 lớp, cơ cấu giáo viên không đủ biên chế đủ 1,9 GV/1 lớp, Số giáo viên còn thiếu so với chỉ tiêu được giao: 07 giáo viên, công tác thỉnh giảng GV không ổn định.

- Tỷ lệ học sinh đỗ tuyển sinh lớp 10 hàng năm chưa cao, đạt 35.87 % số học sinh đăng ký thi tuyển.

- Việc huy động hỗ trợ vật chất từ CMHS và mạnh thường quân tại địa phương, thiếu giáo viên trực tiếp giảng dạy, GV TPT, nhân viên y tế xin nghỉ việc do lương thấp... là những điểm yếu cơ bản của nhà trường

2.3 Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Đảm bảo quy định về mục tiêu chương trình giáo dục, đảm bảo các yêu cầu về phẩm chất năng lực cho học sinh cấp THCS đặc biệt thực hiện đổi mới CT giáo dục PT 2018.

- Căn cứ đặc điểm tình hình thực tế có kế hoạch giải pháp phù hợp, linh hoạt hoàn thành mục tiêu giáo dục và có tính khả thi cao.

- Đảm bảo tính logic của mạch kiến thức và tính thống nhất giữa các môn học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Chú trọng phụ đạo bồi dưỡng kiến thức cho học sinh yếu kém và học sinh khuyết tật.

- Tổ chức đầy đủ các hoạt động giáo dục, hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động hướng nghiệp bằng nhiều hình thức đa dạng phong phú.

- Triển khai có hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số các hoạt động quản lý và tổ chức dạy học.

- Tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến đảm bảo theo yêu cầu tại Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 Thông tư quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên trong trường hợp tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến.

- Khai thác hiệu quả trang thiết bị dạy học, tăng cường công tác xã hội hóa tạo cảnh quan ngày càng hiện đại tiên tiến.

- Khai thác triển khai các ứng dụng chuyển đổi công nghệ trên các nền tảng công nghệ tạo môi trường chuyển đổi số hiệu quả. Đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), hỗ trợ học sinh khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, giáo dục hướng

nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai vào trong trường học.

III. Mục tiêu

A. Nhiệm vụ chung

1. Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường và thực hiện tốt vệ sinh trường lớp.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục ở các lớp, quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

4. Chú trọng giáo dục đạo đức cho học sinh, lối sống, kỹ năng và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, nâng cao ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, tăng cường xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

5. Đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương;

6. Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ;

7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục, thực hiện tăng cường giảng dạy Ngoại ngữ cho học sinh các khối lớp;

8. Xây dựng kế hoạch đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), hỗ trợ học sinh khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai vào trong trường học.

B. Các nhiệm vụ cụ thể

I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, hoàn thành chương trình năm học 2025-2026 đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

a. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường chủ động, linh hoạt bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

- Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, công văn số 1334/SGDĐT-GDPT & GDTX ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Nai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Phổ thông năm học 2025-2026, công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Chỉ thị 01/CT-

UBND ngày 09/7/2025 của UBND tỉnh Đồng Nai về tổ chức dạy học 02 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh trên địa bàn tỉnh; cụ thể hóa các nội dung, thời lượng, thời gian, địa điểm, đối tượng học sinh được tổ chức học 02 buổi/ngày; phân công giáo viên hợp lý, khoa học, bảo đảm đúng quy định về thời gian làm việc, phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của từng nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục có giải pháp cần quan tâm đến việc phân hóa đối tượng học sinh, có giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức ôn tập hiệu quả cho học sinh cuối cấp, hỗ trợ học sinh có kết quả học tập chưa đạt yêu cầu theo quy định.

- Phân công vị trí việc làm phù hợp năng lực, trình độ đội ngũ trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (*sau đây gọi chung là môn học*) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kỳ, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Chủ động nghiên cứu kỹ chương trình giáo dục tổng thể, chương trình giáo dục môn học để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch giáo dục môn học đảm bảo tính phù hợp, sáng tạo và hiệu quả. Cụ thể:

1. Môn Lịch sử tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực học sinh.

- Môn địa lý tìm hiểu địa danh sau khi thực hiện sáp nhập đưa vào nội dung dạy học cập nhật thông tin kiến thức chuẩn cho học sinh.

- Đối với môn Lịch sử địa lý tổ chức thực hiện đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ.

2. Đối với Khoa học tự nhiên, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục địa phương triển khai tổ chức dạy học theo hướng dẫn tại văn bản chỉ đạo đặc thù bộ môn, các nội dung tập huấn công tác chuyên môn.

3. Đối với Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kỳ; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kỳ được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

4. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Phân công giáo viên đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công dạy HĐTN HN cần thống nhất kế hoạch bộ môn, kế hoạch

bài dạy và việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định. Cụ thể:

+ Xây dựng kế hoạch phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành. Số tiết khi tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp gồm 03 tiết/1 tuần. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, có Chương trình, sách giáo khoa, có kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

5. Môn giáo dục của địa phương: Phân công giáo viên dạy học đầy đủ các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên gồm giáo viên Lịch sử, Ngữ văn, Nghệ thuật. Kế hoạch dạy học Nội dung giáo dục của địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

6. Môn Giáo dục quốc phòng và An ninh (GDQP&AN): Tiếp tục thực hiện Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học. Triển khai và thực hiện giáo dục tích hợp lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh; tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN. (Đính kèm phụ lục, nội dung lồng ghép trong từng khối lớp).

7. Đối với các môn khác thực hiện theo văn bản hướng dẫn từng bộ môn của ngành và địa phương, các hội nghị triển khai, tập huấn.

b. Tổ chức triển khai hiệu quả các chuyên đề cấp trường nâng cao năng lực đội ngũ về tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện xây dựng các chuyên đề cấp trường phù hợp trong học kỳ, năm học. Tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm trong hoạt động giáo dục tại đơn vị. Tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong địa phương để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có. Chú trọng công tác, vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc góp phần quản lý, giáo dục học sinh nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện triển khai đầy đủ các chuyên đề đi tập huấn của Sở tổ chức; chuyên đề cấp tổ, trường. Mỗi nhóm bộ môn thực hiện ít nhất 2 chuyên đề/ học kỳ.

STT	Tổ chuyên môn	Tên chuyên đề	Người triển khai	Thời gian triển khai
01	Văn- CD- Sử-Địa	Một vài phương pháp và kĩ thuật dạy học trong tiết Thực hành tiếng Việt lớp 8.	- Báo cáo: Cô Lê Thị Tình - Thực hành bài dạy: Cô Phạm Thị Tư	Tháng 12/2025
		Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong môn Ngữ văn lớp 6.	- Báo cáo: Thầy Võ Xuân Xuân - Thực hành bài dạy: Cô Bùi Thị Thái Bình	Tháng 03/2026
		Phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh qua một số kĩ thuật dạy học tích cực trong phân môn Lịch sử lớp 8.	- Báo cáo: Cô Lê Thị Hải - Thực hành bài dạy: Cô Lê Thị Thúy Hà	Tháng 09/2025
		Áp dụng một số trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học phân môn Địa Lí 6.	- Báo cáo: Cô Hồ Thị Hồng Loan - Thực hành bài dạy: Cô Lê Thị Thảo	Tháng 01/2026
02	KHTN- Công nghệ	Vận dụng phương pháp dạy học dựa trên dự án nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn công nghệ 9	Mai Thị Đức Nguyên (Báo cáo và dạy minh họa)	Tháng 10/2025
		Một số biện pháp thiết kế và sử dụng phiếu học tập nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong dạy học môn	- Mai Thụy Tường Vi (Báo cáo chuyên đề) - Nguyễn Thị Hà Linh (Dạy minh họa)	Tháng 11/2025

		Khoa học tự nhiên 7		
		Nâng cao hiệu quả dạy học môn Công Nghệ 8 qua phương pháp dạy học trực quan	- Nguyễn Thị Minh Thoa (Báo cáo và dạy minh họa)	Tháng 02/2026
		Ứng dụng phần mềm Canva trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 8	- Nguyễn Thị Thùy Nhung (Báo cáo và dạy minh họa)	Tháng 03/2026
03	Tiếng Anh- Nghệ thuật- GDTC	“Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng đá cầu cho học sinh bậc THCS”.	Nhóm GDTC 7	Tháng 10/2025
		“Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học chủ đề: Bài tập thể dục”. (sách kết nối tri thức GDTC 9)	Nhóm GDTC 9	Tháng 03/2026
		Vận dụng một số phần mềm miễn phí vào dạy chủ đề “ Thương hiệu và sản phẩm” nhằm phát triển du lịch và quảng bá địa phương.	Nhóm Mỹ thuật 9	Tháng 12/2025
		“Tạo hứng thú cho học sinh lớp 6 trong giờ học âm nhạc thông qua hoạt động gõ đệm”.	Nhóm Âm nhạc 6	Tháng 03/2026
		Một số công cụ số hỗ trợ kỹ năng nói và viết Tiếng Anh.	Cô Nguyễn Ngọc Hà	Tháng 11/2025
		Một số hoạt động học tập theo dự án ở môn Tiếng Anh 6,8.	Cô Ng. Thị Thanh Trà	Tháng 02/2026
04	Toán- Tin	Khai thác phần mềm	Phan Thị Quỳnh Giang	Tháng 10/2025

		young mix online hỗ trợ giáo viên trộn đề kiểm tra nhanh chóng và chuyên nghiệp.		
		Thiết kế trò chơi bức tranh bí ẩn trong dạy học	Nguyễn Mộng Thanh Tuyền	Tháng 02/2026
		Sử dụng trò chơi trong hoạt động luyện tập củng cố môn Toán	Trần Thị Hồng Đương Thị Hương Lan	Tháng 11/2025
		Sử dụng trợ ý ảo Poe hỗ trợ việc ôn tập cho học sinh lớp 8.	Phan Thị Quỳnh Giang	Tháng 03/2026

c. Xây dựng chỉ tiêu chất lượng giảng dạy và học tập

- Về công tác giảng dạy:

+ 100% giáo viên dạy đúng, đủ chương trình các khối lớp của Bộ GD&ĐT quy định. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy định của Sở GD-ĐT, Ủy ban nhân dân Phường Long Bình. Giáo viên có đủ hồ sơ, kế hoạch bài dạy trước khi lên lớp. Thực hiện soạn, giảng, chấm trả bài đúng quy định.

+ 100% giáo viên thực hiện đánh giá xếp loại học sinh theo đúng quy chế xét công nhận tốt nghiệp THCS; Thông tư 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20/7/2021 Thông tư quy định đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

+ 100% giáo viên thực hiện đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá, đảm bảo đúng tỷ lệ về các cấp độ nhận thức, đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

+ 100% GV tổ chức thực hiện dạy học trực tiếp, ít nhất 30% dạy trực tuyến, tổ chức các hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến đa dạng, khách quan, công bằng và đúng qui định.

+ 100% giáo viên tự học nâng cao trình độ, tăng cường dự giờ trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau. Kế hoạch dự giờ theo quy định của ngành.

+ 100% giáo viên giảng dạy có sử dụng đồ dùng dạy học đồng thời vận dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, tăng cường nhiều tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin.

+ 100% giáo viên (có đủ điều kiện) tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp phường phấn đấu đạt danh hiệu giáo viên giỏi tỷ lệ 100%.

- + Có 02 giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi Ứng dụng CNTT.
- + Có 03 giáo viên tham gia và có giải hội thi Sáng tạo KHKT và Ứng dụng CNTT trong giảng dạy cấp tỉnh.
- + 02 dự án tham gia Hội thi Sáng kiến sáng tạo (Chương trình 6) của Sở KHCN tỉnh Đồng Nai.

- Về học tập và rèn luyện của học sinh

- + Kết quả rèn luyện: Tốt: 90% Khá: 5 % Đạt 5% Không có học sinh CĐ
- + Kết quả học tập: HS xuất sắc: 15%, HS Giỏi: 10 %, HS chưa đạt: Không quá 1 %
- + Học sinh lên lớp sau thi lại: 100 %
- + Học sinh lên lớp hẳn: trên 99,5 %
- + Học sinh khối 9 được công nhận tốt nghiệp THCS: trên 99%.
- + Bỏ học: dưới 0,5%

(Sẽ thống nhất trong Hội nghị Viên chức - người lao động)

- + Có 01 sản phẩm của học sinh tham gia hội Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng đạt cấp Tỉnh
- + Có 01 sản phẩm của học sinh tham gia hội thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp Tỉnh
- + Có học sinh tham gia và đạt giải Hội thi trên nền tảng ứng dụng CNTT
- + Có học sinh tham gia và đạt giải cấp quốc gia.

d. Công tác hoạt động Đội thiếu niên TP Hồ Chí Minh

- + Thực hiện tốt bài tập thể dục, nhảy dân vũ, tập bài võ cổ truyền cho học sinh khối 6,7,8,9.
- + Giáo dục đạo đức, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội, giáo dục pháp luật trong học sinh và giáo viên thông qua việc tuyên truyền các kiến thức về pháp luật.
- + Tích cực tham gia công tác từ thiện, công tác xã hội như: Quỹ đền ơn đáp nghĩa, quỹ vì trẻ em, vòng tay bè bạn, ...
- + Các đoàn thể như Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, Ban vì sự tiến bộ phụ nữ, Hội chữ thập đỏ hoạt động có hiệu quả.
- + Tham gia Hội Khuyến học để giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- + Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; xây dựng cơ chế thu hút sự tham gia của cơ sở dạy nghề, doanh nghiệp trong xây dựng chương trình, tài liệu và đánh giá kết quả giáo dục hướng nghiệp
- + 100% HS là đội viên, khi đến trường tất cả HS phải đeo khăn quàng.

- + Thực hiện tốt chuyên hiệu, chương trình đội viên.
- + 100% đạt danh hiệu “Cháu ngoan Bác Hồ”.
- + Tham gia và đạt giải cao trong các hội thi, phong trào.
- + Thực hiện tốt các phong trào: “Kế hoạch nhỏ, Cây mùa xuân”.
- + Đẩy mạnh các hoạt động của các nhóm, Đội: Nghi thức, văn nghệ, thực hiện câu lạc bộ “Phát thanh Măng Non”.
- + Giữ vững các hoạt động của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- + Thực hiện tốt các phong trào: “Kế hoạch nhỏ, Cây mùa xuân”.

Cụ thể:

Tháng 09/2025: Phối hợp công an phường Long Bình tuyên truyền các qui định về An toàn giao thông.

Tháng 10/2025: Phối hợp Y tế phường Long Bình tuyên truyền các qui định về An toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, dịch đau mắt đỏ.

Tháng 11/2025: Phối hợp công an phường Long Bình tuyên truyền các qui định về phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội.

Tháng 12/2025: Phối hợp công an phường Long Bình tuyên truyền các qui định sử dụng pháo.

Tháng 3/2026: Phối hợp các đơn vị tổ chức tọa đàm về An toàn cho trẻ em khi sử dụng mạng xã hội.

Tháng 4/2026: Phối hợp các đơn vị tổ chức tọa đàm về Hướng nghiệp và giáo dục giới tính cho HS khối 8,9.

e. Công tác giáo dục thể chất, xây dựng thư viện trường học, phát triển văn hóa đọc

- Đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục giữa giờ bài võ Vovinam tham gia thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 25/3/2025 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Quyết định số 1717/QĐ-TTg ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình tăng cường giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh giai đoạn 2025 - 2035 trên địa bàn tỉnh.

- Tổ chức chương trình môn học Giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học Giáo dục thể chất, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền đã được tập huấn cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp do ngành Giáo dục tổ chức.

- Duy trì và phát triển phong trào văn nghệ, tham gia tốt và đạt các giải cao trong các hội thi các cấp. Tích cực tham gia các cuộc thi: Tuyên truyền Măng non, Tiếng hát vàng anh, Hoa phượng đỏ, ... Tổ chức các hội thi cấp trường: Hội thi văn nghệ, làm báo tường, hội chợ ẩm thực... Kỷ niệm các ngày lễ trong năm học, phấn đấu đạt giải môn thi đấu bơi lội và võ thuật.

- Có kế hoạch sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, vệ sinh các khu sân tập, tu bổ dụng cụ phục vụ cho các môn học trước khi học sinh trở lại trường; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho HS được tập luyện, thi đấu.

- Phát triển văn hóa đọc trong học sinh, tiếp tục phát động quyên góp sách xây dựng thư viện tiên tiến, hiện đại, Duy trì bổ sung nguồn tư liệu trên thư viện số. Tổ chức phát động các Hội thi “kể chuyện theo sách”; “cuốn sách tôi yêu”...

Tiếp tục xây dựng thực hiện kế hoạch số 10230/KH-UBND ngày 24/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; hướng dẫn triển khai tại Công văn số 3519/KH-SGDĐT ngày 30/8/2021 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 đối với giáo dục và đào tạo.

Chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc/tiết học thư viện; *đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số; huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.* Vào cuối mỗi năm học, vận động học sinh tự nguyện tặng lại sách cũ đã học trong năm cho thư viện nhà trường, góp phần tăng thêm lượng sách cho thư viện; đồng thời tặng lại những học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong những năm học sau có sách học.

f. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

Trong năm học 2025 - 2026, trường tiếp tục hoàn thiện các tiêu chí trong công tác kiểm định chất lượng cấp độ 2. Thực hiện đưa minh chứng theo đúng yêu cầu tại 28 tiêu chí của 5 tiêu chuẩn đánh giá. Chuẩn bị cho lộ trình tái chuẩn năm 2026

e. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục THCS

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TTBGDDT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống. Tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên theo dõi phổ cập giáo dục. Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục.

2. Tổ chức thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá.

a. Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỷ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Duy trì việc xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá trên phần mềm phù hợp đảm bảo tính bảo mật. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Xây dựng các qui định, quy chế thực hiện việc kiểm tra đánh giá đảm bảo khoa học, bảo mật, đúng qui định.

- Trong quá trình dạy học trực tuyến đảm bảo đủ điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo các quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, Việc kiểm tra đánh giá bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

- Thực hiện đánh giá học sinh trung học phổ thông theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của CT GDPT 2018. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo văn bản số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT.

- Nhà trường thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

b. Công tác phụ đạo học sinh yếu.

Nhà trường tổ chức cho GVBM rà soát chất lượng học sinh, lập danh sách các em học sinh có học lực yếu. Phân chia ra từng môn, phân công giáo viên thực hiện phụ đạo

+ GVBM trong lớp có học sinh yếu thực hiện phụ đạo ngay trong các tiết dạy và phụ đạo theo thời khoá biểu của nhà trường.

+ Thực hiện phụ đạo cho HS 03 môn: Toán, Văn, Tiếng Anh tại các thời điểm học sinh chuẩn bị kỳ kiểm tra định kỳ.

+ Tổ chức ôn tập dưới cờ hàng tuần ở các bộ môn: Lý - Hóa - Sinh - Công nghệ - Ngữ Văn - GDCD - Sử - Địa - Tiếng Anh nhằm giúp các em ôn lại những kiến thức đã học trong tuần trước, có kiến thức vững vàng, đạt kết quả cao trong các bài kiểm tra, thi học kỳ.

- Tổ chức họp CMHS thông báo kết quả học tập theo từng học kỳ để CMHS nắm bắt tình hình học tập của con em mình.

- Thường xuyên quan tâm và hỗ trợ về vật chất lẫn tinh thần cho các em có hoàn cảnh khó khăn, học lực yếu kém trên cơ sở đề xuất của GVCN.

- Chọn cử tổ trưởng các tổ bộ môn, những giáo viên có kinh nghiệm, nhiệt tình, trách nhiệm để phụ đạo các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh cho số học sinh còn yếu, kém. Giáo viên bộ môn tăng cường phụ đạo trực tiếp các em học sinh yếu kém ở các tiết giảng dạy trên lớp.

- Xây dựng dự án tổ chức dạy học tăng cường một số môn học trong nhà trường.

c. Công tác giáo dục học sinh hoà nhập

Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Khai thác các nguồn lực xã hội đầu tư cho công tác giáo dục hòa nhập, khuyết tật, hỗ trợ học sinh và giáo viên trong dạy học hòa nhập. Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông. Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp

Số lượng học sinh hoà nhập trong năm học: 22 học sinh

STT	Tên học sinh hoà nhập	Lớp	Khả năng hạn chế
1	Nguyễn Quốc Bảo	6/6	Trí tuệ
2	Lê Quốc Khánh	6/6	Rối loạn tăng động, hoạt động, chú ý
3	Phạm Thiên Bảo	6/7	Trí tuệ
4	Nguyễn Hữu Anh Tài	6/7	Chậm phát triển , rối loạn hoạt động
5	Nguyễn Anh Tuấn	6/8	Trí tuệ
6	Trần Quốc Bảo	7/3	Chậm phát triển tâm thần
7	Nguyễn Ngọc Gia Linh	7/3	Rối loạn hoạt động, kém tập trung
8	Nguyễn Đình Bảo	7/4	Rối loạn hoạt động và chú ý
9	Phạm Lê Ngọc Hạnh	7/4	Tâm thần -Thần kinh
10	Trần Nguyễn Phương Linh	7/5	Rối loạn tăng động
11	Ngô Nguyễn Như Quỳnh	7/5	Hội chứng động kinh và động kinh toàn bộ
12	Bùi Anh Thư	8/1	Thần kinh - Tâm thần
13	Hoàng Anh Khoa	8/1	Trí tuệ
14	Nguyễn Vũ Khắc Trọng	8/2	Rối loạn tâm thần
15	Nguyễn Hoàng Khang	8/2	Rối loạn tăng động
16	Khổng Minh Nhật	8/8	Tâm thần -Thần kinh
17	Nguyễn Thành Nhân	8/8	Rối loạn tăng động
18	Nguyễn Minh Huy	8/9	Chậm phát triển trí tuệ
19	Huỳnh Phước Lộc	8/9	Rối loạn tăng động
20	Trần Thành Tài	9/1	Rối loạn hỗn hợp các kỹ năng
21	Đào Minh Đức	9/2	Rối loạn tăng động
22	Nguyễn Gia Phúc	9/2	Động kinh

- Giúp trẻ khuyết tật được hưởng quyền học tập bình đẳng như những người học khác;

- Tạo điều kiện và cơ hội cho người khuyết tật học văn hóa, học nghề, phục hồi chức năng và phát triển khả năng của bản thân để hòa nhập cộng đồng;

- Xây dựng cơ sở vật chất, tạo cơ hội và điều kiện cho trẻ khuyết tật, được tham gia các hoạt động hòa nhập với cộng đồng;

- Xây dựng kế hoạch hoạt động, đội ngũ giáo viên, để giúp hỗ trợ cho trẻ khuyết tật theo học ở lớp đại trà;

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc, giáo dục cho trẻ khuyết tật;

- Tạo điều kiện cho giáo viên, tham gia học tập nâng cao chuyên môn về giáo dục cho trẻ khuyết tật;

- Nhà trường có nhiệm vụ giúp học sinh khuyết tật phát triển khả năng nhận thức, khả năng giao tiếp, kỹ năng xã hội và hoà nhập cộng đồng.

d. Công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh THCS

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các trường nghề sau khi tốt nghiệp THCS.

e. Công tác tổ chức hoạt động giáo dục STEM, STEAM trong nhà trường

Nhà trường xây dựng hoạt động giáo dục STEM, STEAM hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 2677/SGDĐT-NV1 ngày 24/8/2020 về triển khai thực hiện có hiệu quả giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM), việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục. Việc triển khai giáo dục STEM tại các cơ sở giáo dục phải bảo đảm chất lượng, hiệu quả không hình thức và không gây quá tải đối với giáo viên và học sinh. Chỉ đạo xây dựng 2 chủ đề STEM/1 học kỳ/ 1 tổ chuyên môn. Tổ chức báo cáo định kỳ theo qui định.

(Trong quá trình triển khai thực hiện có thể tham khảo, sử dụng nguồn học liệu của Bộ GDĐT tại địa chỉ website <https://stemtrunghoc.edu.vn>)

STT	Chủ đề STEM, STEAM	Tổ nhóm chuyên môn thực hiện	Thời gian triển khai
01	Tuyển tập thơ Lục bát và thơ bốn chữ, năm chữ, sáu chữ, bảy chữ, tám chữ.	Nhóm Văn 6,7,8,9	HK 1
	Vẽ tranh về truyện truyền thuyết và cổ tích.	Nhóm văn 6	HK 2
	Bản đồ Việt Nam.	Lịch sử - Địa lí-GDCD	HK 1
	Mô hình một số công trình kiến trúc văn hóa.	Lịch sử - Địa lí-GDCD	HK 2
02	Từ vật liệu sẵn có tự chế bộ dụng cụ bàn đạp.	Nhóm GDTC 8	Tháng 10/2025
	Từ vật liệu sẵn có tự chế bộ dụng cụ cầu đá.	Nhóm GDTC 9	Tháng 03/2026
	Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.	Nhóm Mỹ thuật 6	Tháng 3/2026
	Ứng dụng đường diềm trong trang trí trang phục truyền thống.	Nhóm Mỹ thuật 7	Tháng 11/2025

	Ứng dụng phần mềm Microsoft PowerPoint để thiết kế Project nhằm rèn luyện kỹ năng nói và củng cố nội dung bài học.	Cô Đặng Thị Như	HK 1
	Thiết kế poster 'Bảo vệ môi trường'.	Cô Nguyễn Ngọc Hà	HK 2
03	Hoạt động trải nghiệm STEM: Điều chế rượu ethylic alcohol từ trái cây chín	Nhóm KHTN 9	Tháng 11/2025
	Hoạt động trải nghiệm STEM: “Kế hoạch trồng và chăm sóc cây trồng trong gia đình”	Nhóm công nghệ 7	Tháng 11/2025
	Hoạt động trải nghiệm STEM: “Vẽ tranh – Tạo tranh từ lá cây”	Nhóm KHTN 6	Tháng 2/2026
	Hoạt động trải nghiệm STEM “Tiết kiệm trong sử dụng điện”	Nhóm công nghệ 6	Tháng 4/2026
04	Tính toán thông minh – Ngôi nhà xinh	Nhóm Toán 6	Dự kiến tháng 10/2025
	Giỏ hoa hình chóp	Nhóm Toán 8	Dự kiến tháng 10/2025
	Tam giác diệu kỳ- trang trí lớp học thông minh	Nhóm Toán 7	Dự kiến tháng 3/2026
	Vòng quay đa giác đều	Nhóm Toán 9	Dự kiến tháng 3/2026

3. Công tác hoạt động ngoại khóa, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, thực hiện các nội dung quyền con người, tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học.

Tiếp tục thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục như: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao

thông và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định bằng các hình thức phù hợp.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định: Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số; giáo dục phòng tránh tác hại của thuốc lá; tiếp tục thực hiện việc tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục về giới và bình đẳng giới, về mục tiêu Cộng đồng Văn hóa – Xã hội ASEAN vào các nội dung kiến thức liên quan theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Ủy ban nhân dân Phường Long Bình.

Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, câu lạc bộ trong năm học xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

Tổ chức tham quan thực tế trong năm học:

- Hình thức tổ chức: Từ nguồn xã hội hoá giáo dục, vào dịp kỷ niệm các ngày lễ trong năm học

- Thời gian thực hiện: 01 lần/ 01 năm học.

Tổ chức trải nghiệm:

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như hoạt động: Tổ chức trò chơi, diễn đàn, tham quan dã ngoại, các hội thi, hoạt động giao lưu, hoạt động nhân đạo, hoạt động tình nguyện, hoạt động cộng đồng, sinh hoạt tập thể, lao động công ích, thể dục thể thao, tổ chức các ngày hội.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

Ngoài ra, tùy đặc thù từng môn học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm bằng nhiều hình thức phù hợp với điều kiện tại nhà trường và đặc thù từng môn. Mỗi hoạt động trải nghiệm thể hiện đầy đủ trong Kế hoạch môn học của tổ và từng cá nhân.

Một số hoạt động trải nghiệm trong năm học như sau:

STT	Hoạt động tổ chức trải nghiệm	Địa điểm	Thời gian	Hình thức	Người thực hiện
1	Tuyên truyền tinh thần “Tương thân tương ái” Tuyên truyền ATGT	Trường THCS Bùi Hữu Nghĩa	9/2025	SH tập thể	GV TPT, Bí thư CĐ, GVCN.
2	Tham gia Hội thi “Giới thiệu sách trực tuyến”	Trường THCS Bùi Hữu Nghĩa	10/2025	Gửi video dự thi	NV Thư viện, GV TPT, Bí thư CĐ, GVCN.
3	Hoạt động văn nghệ tại trường chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Trường THCS Bùi Hữu Nghĩa	11/2025	Tổ chức thi văn nghệ, viết báo tường	BGH, GV-NV, GV TPT, Bí thư CĐ, GVCN, HS
4	Hoạt động Xuân yêu thương	Trường THCS Bùi Hữu Nghĩa	12/2025	Tổ chức văn nghệ, phát quà Cây mùa xuân	BGH, GV TPT, Bí thư CĐ, GVCN, HS
5	Dọn vệ sinh Nghĩa trang liệt sỹ Tỉnh Đồng Nai	Trường THCS Bùi Hữu Nghĩa	02/2026	Dọn vệ sinh, thắp hương tri ân tại nghĩa trang liệt sỹ Tỉnh Đồng Nai	GV TPT, Bí thư CĐ, Đoàn viên GV, GVCN, HS
6	Tổ chức hội chợ ẩm thực	Trường THCS Bùi Hữu Nghĩa	3/2026	Tổ chức trực tiếp tại sân trường	GV-NV, GV TPT, Bí thư CĐ, GVCN, HS
7	Tham gia các hoạt động hè 2026	Trường THCS Bùi Hữu Nghĩa	5/2026	Tổ chức trực tiếp tại sân trường	BCĐ hè, GV TPT, Bí thư CĐ, GVCN, HS
8	Tham gia Hội thi Olympic	Theo cv ban tổ	6/2026	Theo ban tổ chức	BGH, GV TPT, Bí thư CĐ, GVCN,

	Tiếng Anh	chức			HS
--	-----------	------	--	--	----

4. Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình các môn ngoại ngữ trong Chương trình GDPT hiện hành và chương trình GDPT 2018.

Giáo viên tiếng Anh tiếp tục tăng cường bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ về năng lực ngôn ngữ và năng lực sư phạm để đảm bảo về số lượng và chuẩn về trình độ theo yêu cầu của bộ môn và của cấp học.

Tổ chuyên môn, giáo viên tích cực đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế qua việc kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì. Tiếp tục thực hiện định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo các hướng dẫn tại Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 2304/SGDĐT-GDTrH ngày 6/10/2014 của Sở GD&ĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015; sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 được hướng dẫn tại Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 1965/SGDĐT-GDTrH ngày 28/7/2016 của Sở GD&ĐT. Quyết định số 721/QĐ-UBND ngày 12/4/2023 của UBND Đồng Nai về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường giảng dạy Tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2022-2023”.

Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy học ngoại ngữ, xây dựng kế hoạch vận động thực hiện chuyên đề học ngoại ngữ với người nước ngoài, tổ chức câu lạc bộ phát triển kỹ năng nghe, nói.

5. Tăng cường ứng dụng CNTT, triển khai thực hiện khung năng lực số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI), tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong quản lý nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục và điều hành hoạt động giáo dục, đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

Thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo các quy định tại Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo.

Mục tiêu nhà trường là tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường dựa trên nghiên cứu bài học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để tổ chức, hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT.

Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn cần tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý về đổi mới PPDH và KTĐG; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài giảng, tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc những PPDH, cách thức tổ chức lớp học hiệu quả cho các nội dung đó.

Triển khai quy trình duyệt hồ sơ số như: Kế hoạch bài dạy, kế hoạch cá nhân... quy trình chuyển đổi số trong quản lý nhân sự, cơ sở vật chất.

Triển khai các phương pháp nâng cao năng lực số cho học sinh thông qua các bài tập dự án, thuyết trình các môn học. Học tập kinh nghiệm công tác triển khai học bạ số tại các trường THCS trên địa bàn Tỉnh Đồng Nai.

Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên. Khai thác, sử dụng hiệu quả AI trong hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp, cá nhân hóa học tập, nhận diện học sinh cần hỗ trợ, đánh giá chính sách góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

6. Đảm bảo đủ cơ cấu đội ngũ, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu, đảm bảo chất lượng giáo dục

a. Cơ cấu đội ngũ

Tiếp tục tham mưu các cấp thực hiện đồng bộ hiệu quả công tác tuyển dụng số lượng giáo viên hiện thiếu so với Quyết định biên chế được giao trong năm học 2025-2026. Xây dựng kế hoạch hợp đồng, thỉnh giảng giáo viên đảm bảo đủ số lượng giáo viên đứng lớp đúng chuyên môn.

b. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Căn cứ các qui định hiện hành công tác vận động hỗ trợ vận động trang bị các điều kiện tối thiểu trong lớp học: quạt, màn che, ti vi, thiết bị âm thanh, hệ thống hạ tầng công nghệ, từng bước thí điểm học bạ số.

- Rà soát bổ sung, tham mưu mua sắm trang thiết bị dạy học. Chú trọng bổ sung trang thiết bị dạy học cho học sinh các khối thực hiện CT giáo dục PT 2018.

- Tăng cường thực hiện khai thác nguồn học liệu trực tuyến bằng các video, hình ảnh minh họa sống động mô phỏng các thí nghiệm, hiện tượng, sự việc... trong công tác giảng dạy.

- Tăng cường bồi dưỡng năng lực quản lý trang thiết bị nhà trường bằng hình thức số hóa, giảm áp lực hồ sơ sổ sách cho giáo viên.

7. Nội dung thực hiện chương trình giáo dục

Buổi sáng: Khối 7, 9. Học sinh vào lớp 6g45'

Tiết	Giờ đánh trống	Thời gian	Ghi chú
1	6g55'	7g00' – 7g45'	
2	7g45'	7g50' – 8g35'	
Nghỉ giải lao	8g35' – 8g55'		
3	8g55'	9g00' – 9g45'	
4	9g45'	9g50' – 10g35'	
5	10g35'	10g40' – 11g25'	

Buổi chiều: Khối 6, 8. Học sinh vào lớp 12g45'

Tiết	Giờ đánh trống	Thời gian	Ghi chú
1	12g55'	13g00' – 13g45'	
2	13g45'	13g50' – 14g35'	
3	14g35'	14g40' – 15g25'	
Nghỉ giải lao	15g25' – 15g45'		
4	15g45'	15g50' – 16g35'	
5	16g35'	16g40' – 17g25'	

Khung thời gian học trái buổi (Môn thể dục)

Thời gian		Thời gian hoạt động
Bắt đầu	Kết thúc	Khối 8
6 giờ 55 phút (Môn thể dục theo TKB)	(Môn thể dục theo TKB)	Tập trung điểm danh

- Quy định thời gian năm học:

+ Ngày bắt đầu học kỳ I: 05/9/2025

+ Ngày kết thúc học kỳ I: 10/01/2026

+ Ngày bắt đầu học kỳ II: 12/01/2026

+ Ngày kết thúc học kỳ II: Ngày 23/05/2026

+ Tổng kết năm học: Từ ngày 24/05/2026 đến ngày 31/5/2026

- Quy định số tiết dạy: *(Phụ lục đính kèm từng môn)*

8. Đổi mới công tác quản lý, phát triển đội ngũ GV, tham gia hội thi các cấp

a. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Các trường thực hiện quản lý, đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo đúng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp. Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Tăng cường đề xuất tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu. Hiện nay đề xuất các giáo viên môn Lịch sử - Địa lý, Mỹ thuật, Tin học, Ngữ văn, Ngoại ngữ 2 đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Xây dựng kế hoạch lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ gồm 2 giáo viên.

+ Giai đoạn 1: Từ 01/7/2020 đến ngày 31/12/2025: Đang thực hiện.

+ Giai đoạn 2: Từ 01/01/2026 đến 31/12/2030: 100% giáo viên hoàn thành trình độ đào tạo cử nhân.

- Tăng cường quản lý, đánh giá giáo viên, viên chức theo các tiêu chí đánh giá chuẩn nghề nghiệp và đánh giá viên chức theo qui định hàng năm.

- Phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán tại cơ sở, triển khai hiệu quả việc BDTX, khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng bằng các hình thức phù hợp

b. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng kết hợp trực tuyến và trực tiếp, thường xuyên, liên tục; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Xây dựng phương án thực hiện khẩn trương công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018. Thực hiện tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học khi có các chuyên đề triển khai.

- Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

c. Công tác đổi mới quản lý giáo dục

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thực hiện quản lý nhân sự, cơ sở vật chất và các hoạt động chuyên môn.

- Chuyển đổi hồ sơ sổ trong năm học, hạn chế tối đa thời gian hội họp, cô đọng nội dung từng tháng nâng cao chất lượng hội họp. Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

- Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và Quyết định số 25/2025/QĐ-UBND ngày 14/8/2025 của UBND tỉnh ban hành Quy định về dạy thêm học thêm trên địa bàn. Quản lý chặt chẽ việc sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định;

d. Công tác tham gia hội thi các cấp của giáo viên

- 100 % Giáo viên đủ điều kiện tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- 100% giáo viên (có đủ điều kiện) tham gia dự thi giáo viên chủ nhiệm giỏi tại địa phương.

9. Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, thi đua khen thưởng

a. Công tác kiểm tra, giám sát:

Dưới sự điều hành trực tiếp của Hiệu trưởng, tổ kiểm tra, giám sát tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác các hoạt động trong kế hoạch. Đề xuất lãnh đạo giải quyết kịp thời các nội dung liên quan;

Đánh giá tiến độ thực hiện, điều chỉnh, bổ sung đầy đủ các kế hoạch trong năm học. Báo cáo đánh giá toàn diện và rút kinh nghiệm trong công tác về các nội dung kiểm tra cho những năm tiếp theo.

b. Công tác thi đua khen thưởng

Chú trọng công tác đề cao gương điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt tại đơn vị. Khuyến khích CB, GV đăng tải chia sẻ những kết quả hoạt động tích cực của ngành, của trường trên các phương tiện thông tin cá nhân và chính thống.

Xây dựng biểu điểm thi đua cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Phòng thi đua thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch.

b. Công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế

Tăng cường công tác vận động huy động tài trợ hợp pháp nâng cao điều kiện cơ sở vật chất và tổ chức hoạt động trải nghiệm, tổ chức dạy học bán trú cho học sinh đúng qui định.

Phối hợp với các trung tâm Ngoại ngữ tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh với người nước ngoài theo nhu cầu thực tế tại nhà trường.

c. Chế độ thông tin báo cáo.

Cập nhật lưu trữ hồ sơ khoa học, đầy đủ. Thực hiện kịp thời thông tin báo cáo về các cấp theo đúng thời gian qui định.

Tổ chuyên môn báo cáo cho Phó hiệu trưởng chuyên môn vào ngày 28 hàng tháng

Phó hiệu trưởng báo cáo công tác chuyên môn, các bộ phận khác báo cáo công tác về Hiệu trưởng ngày 30 hàng tháng.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Hiệu trưởng

Thành lập các Ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

Cụ thể hóa các nhiệm vụ trên thành kế hoạch cụ thể theo từng tháng, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện.

Thường xuyên kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch của các bộ phận, điều chỉnh bổ sung kịp thời nội dung công tác.

Tham mưu các cấp lãnh đạo kịp thời xây dựng cơ sở hạ tầng, phân bổ nhân sự theo biên chế. Tăng cường công tác xã hội hóa đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường phục vụ các hoạt động giáo dục.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra kế hoạch bộ môn, sổ đầu bài hằng tuần, phó hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn kiểm tra chuẩn bị kế hoạch bài học, kiểm tra nội dung và phương pháp giảng dạy của

giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề.... thường xuyên kiểm tra sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tham dự các buổi sinh hoạt của tổ, kiểm duyệt biên bản họp tổ nhóm hoặc kế hoạch thực hiện công tác hằng tuần.

Kiểm tra việc thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ, hoạt động ngoại khoá.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch (theo TT32/2020, công văn 5512/BGD, CV 2613/BGD, CV 26/BGD, CV 22/2021/BGD) và điều hành các hoạt động chung của tổ, hướng dẫn xây dựng và quản lý Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch bài dạy, Sổ theo dõi và quản lý học sinh của giáo viên trong tổ theo Kế hoạch giáo dục và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường;

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; thanh tra đánh giá, xếp loại các thành viên của tổ theo quy định của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên và các quy định khác hiện hành;

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng thực hiện nhiệm vụ của Giáo viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường; Chịu trách nhiệm trước nhà trường về chất lượng giáo dục các môn của tổ chuyên môn do mình quản lý.

Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên trong tổ, giáo viên mới tuyển dụng (đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá; dạy học theo chuẩn kiến thức kĩ năng; sử dụng đồ dùng dạy học, thiết bị dạy học, ứng dụng CNTT trong dạy học góp phần đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá.

- Chủ trì các cuộc họp tổ theo lịch trong thời khoá biểu và nội dung chỉ đạo của Hiệu trưởng;

- Kiểm tra và ký duyệt hồ sơ cá nhân, Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch môn học của giáo viên và cuộc họp tổ nhóm chuyên môn hàng tuần, việc chuẩn bị nội dung bài dạy của giáo viên tuần sau...;

- Theo dõi đánh giá mọi mặt của Giáo viên trong tổ, lên lịch và phân công dạy thay.

- Tham mưu giới thiệu tổ trưởng, tổ phó cho Hiệu trưởng

- Đề xuất khen thưởng, kỷ luật đối với giáo viên trong tổ.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác khi Hiệu trưởng phân công.

- Thời gian làm việc linh hoạt theo TKB đứng lớp, theo yêu cầu công việc, theo điều động công tác của Hiệu trưởng và của cấp trên.

- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng và cấp trên về phần việc được giao.

4. Đối với giáo viên, nhân viên

- Dạy học và giáo dục theo chương trình, kế hoạch giáo dục, kế hoạch môn học của nhà trường theo chế độ làm việc của giáo viên do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tại thông tư 32/2020; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; chấp hành phân công đúng quy định của Tổ trưởng; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giáo dục; tham gia nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng;

- Tham gia công tác phổ cập giáo dục ở địa phương;

- Rèn luyện đạo đức, học tập văn hoá, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục; vận dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học của học sinh;

- Thực hiện Quy chế, Điều lệ nhà trường; thực hiện quyết định của Hiệu trưởng, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục; chấp hành mọi sự phân công đúng quy chế, quy định của ngành và thực tế của nhà trường.

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tạo dựng môi trường học tập và làm việc dân chủ, thân thiện, hợp tác, an toàn và lành mạnh; Tuyên truyền các phong trào, hội thi, những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc cho Hs trong quá trình giáo dục, giảng dạy.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên khác, gia đình học sinh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong dạy học và giáo dục học sinh;

- Có đầy đủ HSSS, phương tiện, thiết bị dạy học phù hợp tiết dạy khi lên lớp. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học cho phù hợp với tình hình mới, với CTPT 2018, sách giáo khoa mới.

- Tham gia đóng góp ý kiến xây dựng phát triển nhà trường thẳng thắn, trung thực, vì quyền lợi chung.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác khi Hiệu trưởng phân công, yêu cầu theo quy định của trường, ngành và pháp luật.

- Thời gian làm việc linh hoạt theo TKB đứng lớp, theo yêu cầu công việc, theo yêu cầu của Tổ trưởng, theo điều động công tác của Hiệu trưởng và của cấp trên.

- Học tập nâng chuẩn trình độ theo quy định của TT32/2020 và chuẩn NN GVTrH

- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của TT32/2020 và quy định của pháp luật.

- Thực hiện các quy định của Luật Viên chức hiện hành.

- Chịu trách nhiệm trước Tổ trưởng, PHT, Hiệu trưởng và cấp trên về phần việc được giao.

Trên đây là kế hoạch hoạt động giáo dục của trường THCS Bùi Hữu Nghĩa, với sự quan tâm, sâu sát của Đảng bộ và chính quyền địa phương; sự chỉ đạo của phòng Văn hóa - Xã hội Phường Long Bình; lãnh đạo và quản lý chặt chẽ của BGH; sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể; sự nỗ lực của toàn thể giáo viên nhân viên và học sinh, Trường THCS Bùi Hữu Nghĩa phấn đấu hoàn thành tốt kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026./.

Nơi nhận:

- UBND P. Long Bình;
- Phòng VH-XH P. Long Bình;
- Phó HT, Tổ CM, Tổ VP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Thanh Hương

PHỤ LỤC

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN THEO THÁNG, NĂM HỌC 2025 - 2026*(Kèm kế hoạch số 38/KH-THCS ngày 09/9/2025 của Trường THCS Bùi Hữu Nghĩa)*

Tháng	Nội dung công việc
8/2025	- Tiếp tục giải quyết học sinh chuyển đi và chuyển đến đối với các lớp 7, 8, 9; - Phân công chuyên môn, xếp thời khóa biểu học kì; - Thảo luận, thống nhất kế hoạch các môn học; - Tiếp nhận và nắm tình hình chuyên môn của giáo viên. - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng; - Xây dựng kế hoạch thực hiện giáo dục địa phương; - Triển khai công tác soạn giảng, việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tháng 8/2025 đến toàn thể giáo viên; - Xây dựng kế hoạch, triển khai việc thực hiện các chuyên đề, nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, công tác bồi dưỡng và phụ đạo học sinh, kế hoạch kiểm tra thường xuyên và định kì...; - Chuẩn bị khai giảng năm học mới 2025-2026
9/2025	- Hoàn tất những công việc còn lại của tháng 8/2025; - Tập trung học sinh, ổn định nề nếp; - Tiếp tục tiếp nhận và ổn định nhân sự nhà trường; - Tổ chức khai giảng năm học mới; - Thực hiện tháng An toàn giao thông; - Triển khai các nội dung chỉ đạo của cấp trên về chuyên môn năm học; - Tham dự các hội nghị, các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn - nghiệp vụ do cấp trên tổ chức; - Tổ chức khảo sát, hoàn chỉnh danh sách học sinh học phụ đạo các khối 6,7,8,9; - Phân công giáo viên và tổ chức phụ đạo học sinh; - Dự thảo quy chế chuyên môn năm học; - Thực hiện nội dung bài học thứ nhất theo định hướng nghiên cứu bài học; - Thực hiện chương trình tuần lễ thứ nhất của năm học. - Thực hiện các bước để xây dựng ngân hàng đề thi giữa học kỳ 1; - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của GV đầu năm học.
10/2025	- Hoàn tất những công việc còn tồn đọng của tháng 9/2025; - Tham dự các hội nghị, các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn - nghiệp vụ do cấp trên tổ chức; - Triển khai hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường; - Tăng cường ôn tập cho HS chuẩn bị kiểm tra giữa học kỳ 1; - Tiếp tục thực hiện công tác phụ đạo học sinh yếu; - Thực hiện các nội dung công tác kiểm tra nội bộ; - Thực hiện chương trình từ tuần lễ 4 → 8 của năm học; - Thực hiện các bước để xây dựng ngân hàng đề kiểm tra cuối HK1; - Kiểm tra giáo án, hồ sơ chuyên môn của GV theo định kỳ.
11/2025	- Hoàn tất những công việc còn tồn đọng của tháng 10/2025; - Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ 1; - Tiếp tục tiếp nhận và ổn định nhân sự nhà trường; - Tham dự các hội nghị, các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn - nghiệp vụ do cấp trên tổ chức; - Tổ chức chuyên đề cấp trường; - Hoàn tất công tác chấm bài kiểm tra giữa học kỳ 1; - Tiếp tục thực hiện các nội dung về kiểm tra nội bộ;

	- Tiến hành hướng dẫn tập sự đối với GV mới ra trường (nếu có); - Tổ chức Lễ kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; - Xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác ôn tập, chuẩn bị kiểm tra cuối HK1; - Thực hiện chương trình từ tuần lễ 9 → 12 của năm học; - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của GV theo định kỳ.
12/2025	- Hoàn tất những công việc còn tồn đọng của tháng 11/2025; - Tham dự các Hội nghị, cuộc họp theo triệu tập của cấp trên; - Tiếp tục thực hiện công tác phụ đạo học sinh yếu; - Tiếp tục thực hiện các nội dung về hội giảng các cấp; - Tổ chức dạy học kết hợp hướng dẫn học sinh ôn tập cuối học kỳ 1; - Tổ chức kiểm tra, chấm bài, ráp phách, lên điểm, kiểm tra, xét duyệt hai mặt; - Thực hiện chương trình từ tuần lễ 13 → 17 của năm học; - Dự kiến phân công chuyên môn, xếp thời khóa biểu học kỳ 2; - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của GV theo định kỳ. - Tổng kết hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường;
01/2026	- Hoàn tất những công việc còn tồn đọng của tháng 12/2025; - Tổ chức kiểm tra, chấm bài, ráp phách, lên điểm, kiểm tra, xét duyệt hai mặt; - Thực hiện chương trình học kỳ 2 của năm học; - Hoàn chỉnh các loại hồ sơ học kỳ 1 năm học của học sinh; - Tham dự các Hội nghị, cuộc họp theo triệu tập của cấp trên; - Tăng cường có hiệu quả công tác phụ đạo; - Rà soát, củng cố, tiếp tục thực hiện dạy học phụ đạo học sinh yếu; - Chuẩn bị chuyên đề HK2; thực hiện chuyên đề cấp tổ; - Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ; - Dự giờ thăm lớp theo quy định. - Kiểm tra hồ sơ sổ sách theo định kỳ.
02/2026	- Hoàn tất những công việc còn tồn đọng của tháng 01/2026; - Ổn định nề nếp chuyên môn sau nghỉ Tết nguyên đán; - Tham dự các Hội nghị, cuộc họp theo triệu tập của cấp trên; - Tiếp tục thực hiện công tác phụ đạo học sinh yếu; - Thực hiện chuyên đề HK2, chuyên đề cấp tổ, chuyên đề học tập đối với học sinh... - Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ; - Dự giờ thăm lớp theo quy định; - Thực hiện các công tác chuẩn bị kiểm tra giữa học kỳ 2, tiến hành phản biện, thành lập ngân hàng đề, biên tập đề kiểm tra giữa học kỳ 2; - Kiểm tra KH Bài dạy (giáo án), hồ sơ chuyên môn của GV theo định kỳ.
3/2026	- Hoàn tất những công việc còn tồn đọng của tháng 02/2026; - Tham dự các Hội nghị, cuộc họp theo triệu tập của cấp trên; - Tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu, học sinh lớp 9 ở môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh; - Thực hiện chuyên đề cấp trường; - Thực hiện các nội dung về hoàn tất công tác kiểm tra nội bộ; - Dự giờ thăm lớp theo quy định; - Tổ chức kiểm tra và hoàn tất việc chấm trả bài kiểm tra giữa HK2; - Thực hiện công tác chuẩn bị và hỗ trợ học sinh lớp 9 tham gia thi Học sinh giỏi cấp tỉnh (nếu có). - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của GV theo định kỳ.

4/2026	- Hoàn tất những công việc còn tồn đọng của tháng 3/2026; - Tiếp tục thực hiện chương trình; - Tăng cường ôn tập và tổ chức cho học sinh kiểm tra cuối năm; - Tham dự các Hội nghị, cuộc họp theo triệu tập của cấp trên; - Đẩy mạnh thực hiện công tác phụ đạo học sinh yếu, học sinh lớp 9; - Tiếp tục thực hiện và hoàn tất công tác kiểm tra nội bộ; - Dự giờ thăm lớp theo quy định; - Kiểm tra KH bài dạy (giáo án), hồ sơ chuyên môn của GV theo định kỳ. - Tham dự cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng
5/2026	- Hoàn tất những công việc còn tồn đọng của tháng 4/2026; - Thực hiện và hoàn tất chương trình năm học; - Tiếp tục tổ chức cho học sinh kiểm tra cuối kỳ 2; - Tổ chức chấm bài, ráp phách, lên điểm kiểm tra cuối năm; - Tổ chức xét duyệt hai mặt cho học sinh; - Tiếp tục thực hiện và hoàn tất các nội dung nhiệm vụ năm học; - Chuẩn bị các nội dung về tổng kết năm học, khai mạc hè cho HS. - Tổng hợp danh sách HS thi lại và ở lại lớp. - Tổng kiểm tra hồ sơ chuyên môn của GV cuối năm học. - Thực hiện các chế độ chính sách cuối năm học cho GV (nếu có).
6/2026	- Hoàn tất những công việc còn tồn đọng của tháng 5/2026; - Xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập, kiểm tra lại; - Thực hiện việc biên tập đề cương ôn tập kiểm tra lại cho học sinh; - Triển khai ra đề đề nghị chuẩn bị công tác kiểm tra lại; - Tổ chức phản biện, xét duyệt đề và biên tập hoàn chỉnh, niêm phong đề kiểm tra lại; - Hoàn chỉnh và thanh toán các chế độ chính sách cuối năm học cho GV (nếu có); - Thực hiện các hoạt động chuyên môn hè, bồi dưỡng hè; - Lưu hồ sơ chuyên môn cuối năm.
7/2026	- Hoàn tất những công việc còn tồn đọng của tháng 6/2026; - Triển khai đề cương ôn tập hè đến học sinh, chuẩn bị các nội dung cho công tác ôn tập, kiểm tra lại. - Thực hiện nhiệm vụ công tác tuyển sinh năm học năm học mới. - Chuẩn bị một số nội dung yêu cầu cho năm học mới...